# TP3: Structures Conditionnelles et Boucles For

#### Exercice 1 : <u>Conversion</u>

En utilisant les propriétés de la division Euclidienne, spécifier et écrire un programme qui convertisse un nombre entier n de secondes en heures, minutes et secondes. n sera indiqué par l'utilisateur.

Exemple: un athlète court un marathon en 20533 secondes, ou en 5h42m13s.

## Exercice 2 : Année bissextile

On souhaite un programme en Python qui prenne en entrée un numéro n d'année indiqué par l'utilisateur et affiche le booléen True si cette année est bissextile et False sinon. On rappelle qu'une année est bissextile si elle divisible par 4 sauf si elle est divisible par 100 (auquel cas elle n'est pas bissextile) sauf si elle est divisible par 400 (auquel cas elle l'est).

- **Q1 :** Définir 3 variables booléennes correspondantes aux trois conditions logiques :
  - a. n divisible par 4
  - b. *n* divisible par 100
  - c. *n* divisible par 400
- Q2: Ecrire le programme demandé.

#### Exercice 3: Résolution d'une équation polynomiale d'ordre 2

Spécifier, écrire et vérifier un programme qui résolve dans  $\mathbb R$  les équations du second ordre.

### Exercice 4: **Somme de nombres**

- **Q1 :** En utilisant une boucle for, calculer la somme des entiers positifs inférieurs ou égaux à 1000.
- <u>Q2</u>: Modifier le programme pour réaliser la somme des entiers positifs inférieurs ou égaux à 1000 qui ne sont divisibles ni par 3 ni par 5.

## Exercice 5: <u>Table de multiplication</u>

Construire un programme qui affiche des chaînes de caractères représentant la table de multiplication d'un entier compris entre 1 et 10 renseigné par l'utilisateur. On rappelle que l'instruction print (objet1, objet2, objet3) affichera les 3 objets bout à bout (les objets peuvent être des constants ou des variables)

Par exemple :	
Table du 3	+
1 x 3 = 3	+
+	+
10 x 3 = 30	+

## Exercice 6: **Diviseurs**

- <u>Q1</u>: Ecrire un programme qui demande à l'utilisateur de saisir un nombre entier strictement positif, et qui affiche successivement ses diviseurs (entiers strictement positifs).
- <u>Q2</u>: Modifier le programme pour qu'il affiche également le nombre de diviseurs de cet entier.

## Exercice 7: Nombre premier

On souhaite un programme qui demande à l'utilisateur de saisir un nombre entier strictement positif, et qui affiche True si ce nombre est premier, False sinon.

<u>Q1:</u> Ecrire ce programme en utilisant une boucle for.

#### Exercice 8: **Intégration numérique**

## Partie 1: Représentation d'une fonction

On cherche à étudier la fonction  $f(x) = \cos^2 x$  sur l'intervalle [2; 4].

Nous avons besoin de la fonction  $\cos x$ . Pour l'importer dans la mémoire, il faut introduire en début de programme :

from math import cos

- Créer un programme qui, à l'aide d'une boucle, affiche les entiers de 0 à 10.
- Vérifier le résultat.
- Modifier ce programme pour afficher les nombres décimaux de 0 à 2 par pas de 0,2.
- Vérifier le résultat.
- o Modifier ce programme pour afficher les nombres décimaux de 2 à 4 par pas de 0,2.
- Vérifier le résultat.
- <u>Q1</u>: Analyser la discrétisation de l'intervalle [2; 4] effectuée : nombre de points et pas de discrétisation
- o Modifier ce programme pour afficher ces mêmes décimaux  $(x_i)$  et leur image par la fonction  $f(x_i)$
- Vérifier le résultat.

Pour tracer la courbe représentative de f(x), on utilise un module dédié à l'affichage de graphe : matplotlib. Dans ce module, nous utiliserons la fonction plot.

## En début de programme, il faut introduire :

```
from matplotlib.pyplot import plot
```

La courbe sera tracée point par point en utilisant l'instruction (qui permet d'afficher un point de coordonnées x et y, sous forme de croix bleue): plot (x, y, '+b')

o Introduire la ou les instruction(s) nécessaire(s) dans le programme pour afficher la courbe.

#### <u>Partie 2</u>: Intégration par les rectangles à gauche ou par Euler explicite

- Q1: Après avoir pris connaissance du document d'accompagnement, mettre en place la relation de récurrence permettant de calculer une approximation de l'intégrale de f(x) sur [2; 4].
- **Q2:** Justifier que le résultat numérique est une approximation du résultat exact.

#### Partie 3: Analyse des performances

- Q1 : Rappeler la solution exacte de l'intégrale recherchée.
- Q2 : Comparer le résultat du programme avec la solution exacte (quantifier l'erreur).

Modifier l'algorithme pour avoir un pas de discrétisation dix fois plus petit.

- Q3: Quel est alors le nombre de point ?
- Q4: Quelle est la nouvelle erreur avec la solution exacte?

Modifier l'algorithme pour utiliser le schéma d'intégration par trapèze.

Quelle est la nouvelle erreur avec la solution exacte ? Commenter.